

Олеся Жукова

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ



Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Первые уроки малыша»

Художники: *Е. Беляева, Н. Дробот, С. Емельянова, Р. Кобзарев, А. Кузнецова,
Е. Матюшкина, О. Наумова, А. Рахманов, О. Серебрякова*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © arbit/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © nata_danilenko/shutterstock, © Yuri Gayvoronskiy/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © Crisan Rosu/shutterstock, © Pushkin/shutterstock, © bobyramone/shutterstock, © soosh/shutterstock, © IrynMerry/shutterstock, © insima/shutterstock, © ColinCramm/shutterstock, © blumestock/shutterstock, © lalan/shutterstock, © John T Takai/shutterstock, © Nath Srikhajon/shutterstock, © Virinaflora/shutterstock, © Yurkina Alexandra/shutterstock, © olegtoka/shutterstock, © SketchMaster/shutterstock, © galvandija/shutterstock, © benchart/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © valeriya_sh/shutterstock, © Lerichi/shutterstock, © Astaru/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Развитием речь / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 32 с.: ил. — (Первые уроки малыша).

ISBN 978-5-17-112350-5

Эта книга — простое и увлекательное пособие, заниматься по которому не составит труда даже годовалому малышу. В книге учтены все особенности развития и восприятия детей раннего возраста (1–3 года).

С помощью веселых картинок и простых схем ребенок научится составлять предложения и складывать их в короткие рассказы, разовьет связную речь, пополнит словарный запас и потренирует логическое мышление.

Для детей до 3 лет.



ISBN 978-5-17-112350-5

© О. Жукова, 2019
© Е. Беляева, иллюстрации, 2019
© О. Наумова, иллюстрации, 2015
© Е. Матюшкина, иллюстрации, 2018
© А. Рахманов, иллюстрации, 2007
© Р. Кобзарев, иллюстрации, 2016
© А. Кузнецова, иллюстрации 2010
© Н. Дробот, иллюстрации, 2010
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2019

Дорогие мамы и папы!

Первые три года – очень важный период в жизни ребенка. Он стремительно развивается и как губка впитывает новые знания. Этот счастливый момент нельзя упускать – именно сейчас заботливые родители могут помочь малышу максимально развить его способности.

В книге учтены все особенности развития и восприятия детей раннего возраста (2–3 года). С помощью веселых картинок и простых схем ребенок научится составлять предложения и складывать их в короткие рассказы, разовьет связную речь, пополнит словарный запас и потренирует логическое мышление.

Правила работы с книгой

Отогните скрепки и аккуратно выньте из книги страницы с 11 по 22. На этих страницах вы найдете разрезные карточки для выполнения заданий на страницах книги, а также развивающие игры, которые понадобятся, после того как работа с книгой будет закончена.

На оставшихся страницах расположены задания, направленные на развитие речи и пополнение словарного запаса. Рассмотрите вместе с малышом картинку, обсудите ее. Покажите, как с помощью схемы сложить рассказ по картинке. Указывайте на элементы схемы и произносите: «Вот (укажите на палец) дом (укажите на домик)». Затем укажите на слова в рамках и громко и четко прочитайте их: «Вот дом». Привлекайте ребенка к выполнению заданий: указывая на элементы схемы, просите самостоятельно складывать слова в предложения, задавайте наводящие вопросы: «Кто тут? Правильно – мама! А тут кто? Покажи, где папа? Правильно – тут папа!»

Используйте инструкции по выполнению заданий, расположенные в нижней части страниц.

Игра-лото «Глаголы»

На страницах 11 и 22 расположены карточки розового цвета для игры в лото. На каждой двойной карточке изображены картинки и слова, обозначающие действия. Разрежьте карточки по пунктирным линиям и разложите на столе. Выложите перед малышом первую карточку с изображением смеющейся девочки и словом «СПИТ». Прочитайте слово, попросите найти среди карточек картинку, на которой малыш спит, и положить ее рядом со словом. Аналогичным образом малыш должен соединить все карточки.

Игра «Найди пару»

На страницах 12 и 21 расположены карточки голубого цвета для игры «Найди пару». На разрезных карточках изображены картинки, обозначающие признак. Задача малыша – найти карточки с противоположным значением. Разложите на столе все картинки, перемешайте их, положите перед ребенком карточку со слонем («Большой»). Предложите найти картинку с противоположным значением. «Смотри это слон. Он – большой! А кто маленький? Посмотри на картинки. Правильно, мышка – маленькая!» Аналогичным способом ребенок должен сложить все пары противоположностей.

Игра «Логические пары»

На странице 18 расположены карточки желтого цвета для игры «Логические пары». На разрезных карточках изображено шесть пар логически связанных картинок. Объясните малышу суть задания. Положите перед ним любую карточку, например, с изображением тарелки. «Смотри, это тарелка. Из нее едят. А чем едят из тарелки? Правильно – ложкой! Положи ложку рядом с тарелкой! А здесь альбом! Что делают в альбоме? Рисуют! А чем рисую в альбоме? Правильно – в альбоме рисуют карандашом!» Аналогичным способом ребенок должен сложить все логические пары.