

Артем Морозов

**Читаем
по-английски**

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ЛЕТ

ЗАКРЫТЫЙ СЛОГ

УДК 373.2:811.111
ББК 81.2Англ-9
М80

Морозов, Артем Юрьевич.

М80 Читаем по-английски. Закрытый слог : для детей от 6 лет / Артем Морозов. — Москва : Эксмо, 2025. — 72 с. : ил. — (Английский для детей. Школа Артема Морозова).

ISBN 978-5-04-204574-5

Эта книга поможет вам быстро научить детей читать на английском языке. Новаторской методике сертифицированного преподавателя с квалификацией CELTA Кембриджского университета Артема Морозова доверяют более 110 тысяч педагогов и родителей. Благодаря разнообразным упражнениям, развивающим мелкую моторику, воображение и пространственное мышление, а также отказу от транскрипций обучение приносит ребятам удовольствие и результат не заставляет себя долго ждать.

Пособие подойдет как ученикам младшей школы, так и дошкольникам. Для родителей и учителей в конце даны рекомендации по проведению занятий и ответы на задания.

**УДК 373.2:811.111
ББК 81.2Англ-9**

© Морозов А.Ю., текст, иллюстрации,
2024

© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2025

ISBN 978-5-04-204574-5

ПЯТЬ ПРОСТЫХ ШАГОВ К БЕГЛОМУ ЧТЕНИЮ

1) Откажитесь от транскрипции

В советские времена не было доступа к аутентичной английской речи. Нельзя было запросто поговорить с британцем или посмотреть американский фильм, книги на английском были редкостью и доставались не просто.

Сейчас все поменялось — стриминговые платформы предлагают большой ассортимент иностранных кинокартин, книги можно читать прямо в телефоне, онлайн можно заниматься с педагогом из любой страны или сходить в языковой клуб на другом континенте.

Умение декодировать транскрипционные значки потеряло свое значение — сейчас произношение нужного слова доступно по щелчку мышки в онлайн-словаре. Знание этих символов пригодится в вузе студентам профильных лингвистических специальностей или на высоких уровнях владения английским языком. А вот на начальном этапе обучения чтению хорошая идея — совсем отказаться от транскрипции.

Детям сложно запомнить эти значки, для них они как иероглифы, дополнительная система символов, которая нужна для изучения другой системы символов. Благодаря отказу от транскрипции мы убираем искусственный барьер и значительно ускоряем образовательный процесс.

2) Откажитесь от алфавита

Из первых букв алфавита почти невозможно составить слова. Если проходить их по порядку от А до Z, то долгое время дети не понимают цели происходящего и не видят большого смысла запоминать все эти странные крючки и загогулины.

В современной коммуникативной методике буквы изучают кластерами, чтобы из новых символов ребенок сразу мог составлять первые слова. Это придает уверенности в себе, делает процесс обучения полным смысла и создает мощную внутреннюю мотивацию.

Вторая проблема заключается в том, что в отличие от русского алфавита, буквы в английском имеют свои «имена», но статистически читаются совершенно иначе. Из пройденных по алфавиту С /si/, А /ei/, Т /ti/ составить слово не получается. Это вызывает фрустрацию и дезориентирует учеников.

Поэтому в этом курсе мы сначала даем наиболее частое прочтение букв (С /k/, А /ae/, Т /t/) и сразу как из конструктора собираем слова. Это не только обогащает словарный запас ребенка, но и дает ощущение контроля и делает работу с текстом увлекательной. А с «именами» из алфавита мы познакомимся немного позже.

3) Меняем методику под учеников, а не наоборот

Детям сложно сконцентрироваться и высидеть длинное занятие за партой, так уж они устроены. Вместо того чтобы бороться с этими физиологическими импульсами, используйте их себе во благо.

Мы добавляем в урок подвижные игры, командные задания, часто перемещаемся по классу и активно взаимодействуем друг с другом. Это помогает ученикам канализировать излишнюю энергию, сосредоточиться на уроке, а также подружиться. Такой подход поможет вам создать в классе благоприятную для обучения среду и избежать скандалов и криков.

Чтобы буквы было легче запомнить, мы рисуем их в воздухе, строим из пластилина и песка, пишем их друг у друга на спине. Это не только развивает воображение, мелкую моторику и пространственное мышление, но и помогает задействовать оба полушария мозга и сформировать нейронные связи, которые укрепляются благодаря регулярному повторению и рециркуляции. А еще это просто весело!

4) От простого к сложному

Мы не спешим научиться чтению за месяц. Хотя это и возможно, более важным кажется гармоничное развитие ребенка и последовательное освоение программы. Наша главная задача — привить любовь к английскому и познакомить учеников с полезным навыком, который они будут использовать потом всю жизнь.

Детям потребуется 22 занятия по 40 минут, чтобы освоить закрытый слог и уверенно, в быстром темпе читать CVC Words. Вы можете пройти их подряд за несколько недель или распределить на полугодие.

Берите уроки целиком или делите на два. Используйте заметки для учителя или добавляйте свои идеи. Адаптируйте задания к УМК или идите только по пособию. Вы генеральный директор своего курса, и только вам лучше известно, что подходит классу.

5) Оказывайте поддержку

Малышей можно испортить многими вещами. Например, если давать им игрушки вместо внимания, оберегать от ошибок и внешнего мира, не давать испытать горечь поражения.

Но их нельзя испортить поддержкой, заботой и любовью.

Подбадривайте их, если что-то идет не так, вместе радуйтесь успехам и достижениям. Используйте в течение курса визуальные инструменты для отслеживания группового прогресса (например, гусеницу из второго урока), придумайте свою систему мотивации.

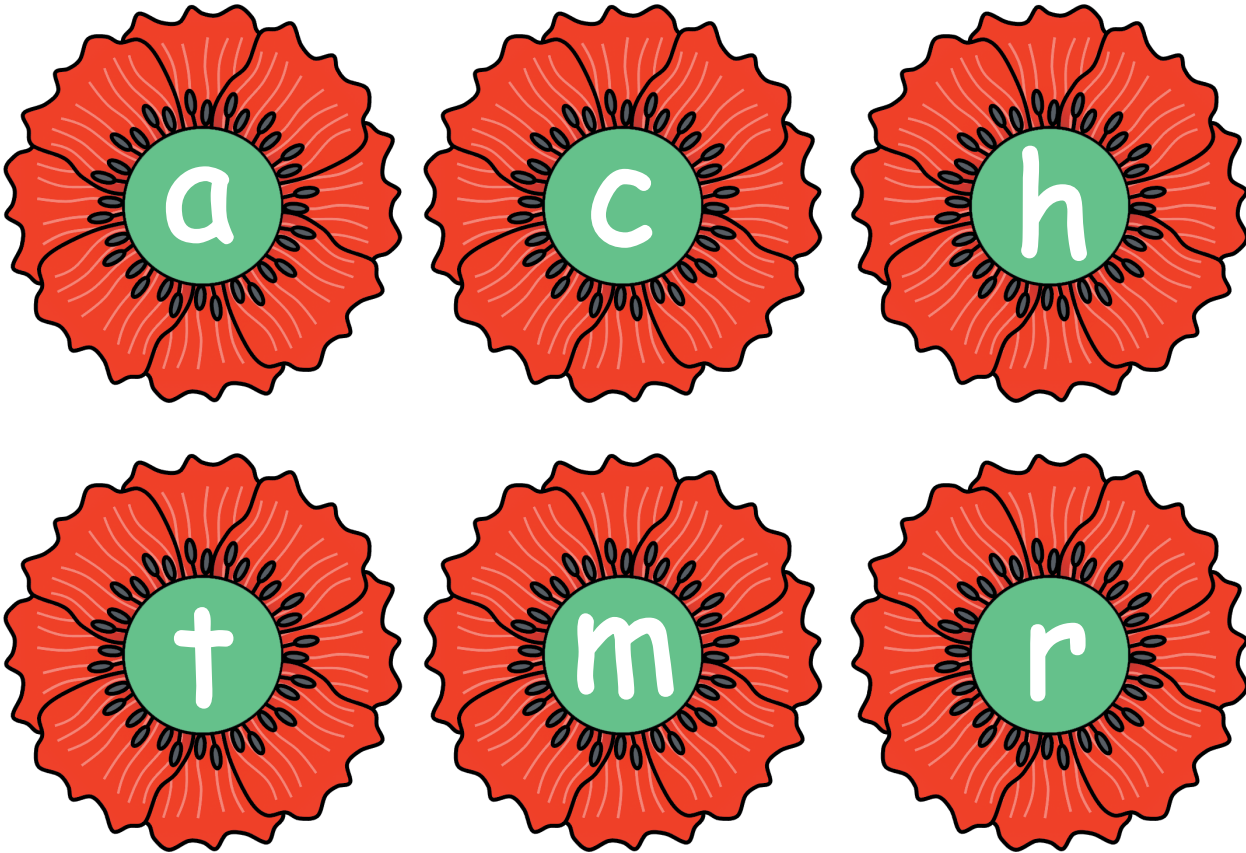
И про себя тоже не забывайте!

Хвалите себя за проделанную работу и делайте себе небольшие подарки. Не переживайте, если что-то не выходит с первого раза, у вас все обязательно получится!

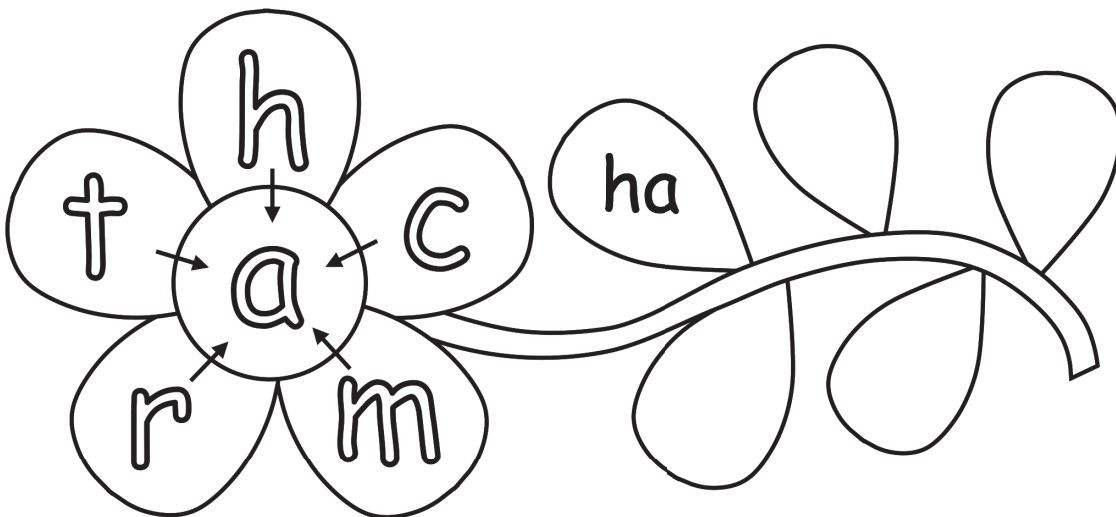
В добрый путь!

LESSON 1

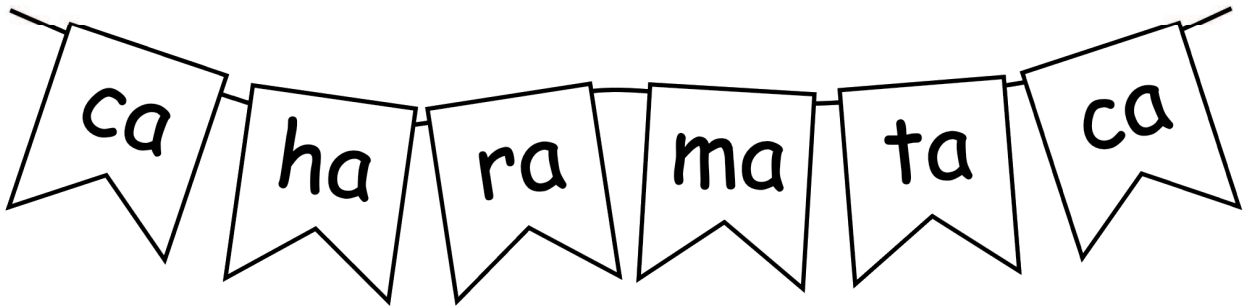
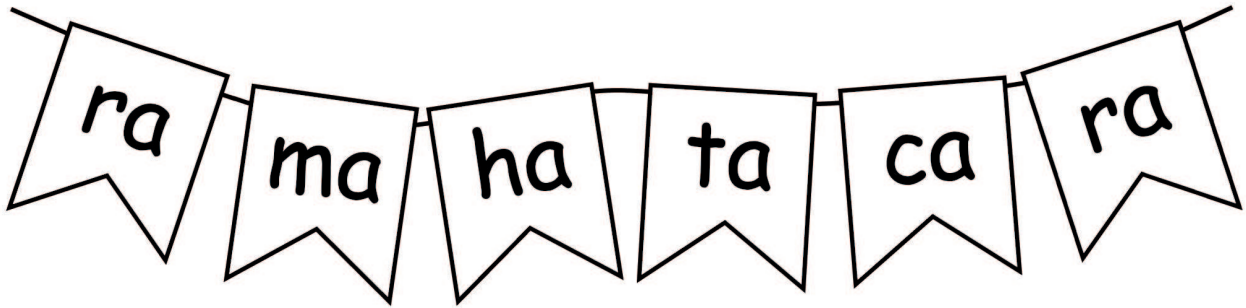
1. Write the letters in the air. Draw them on your partner's back.



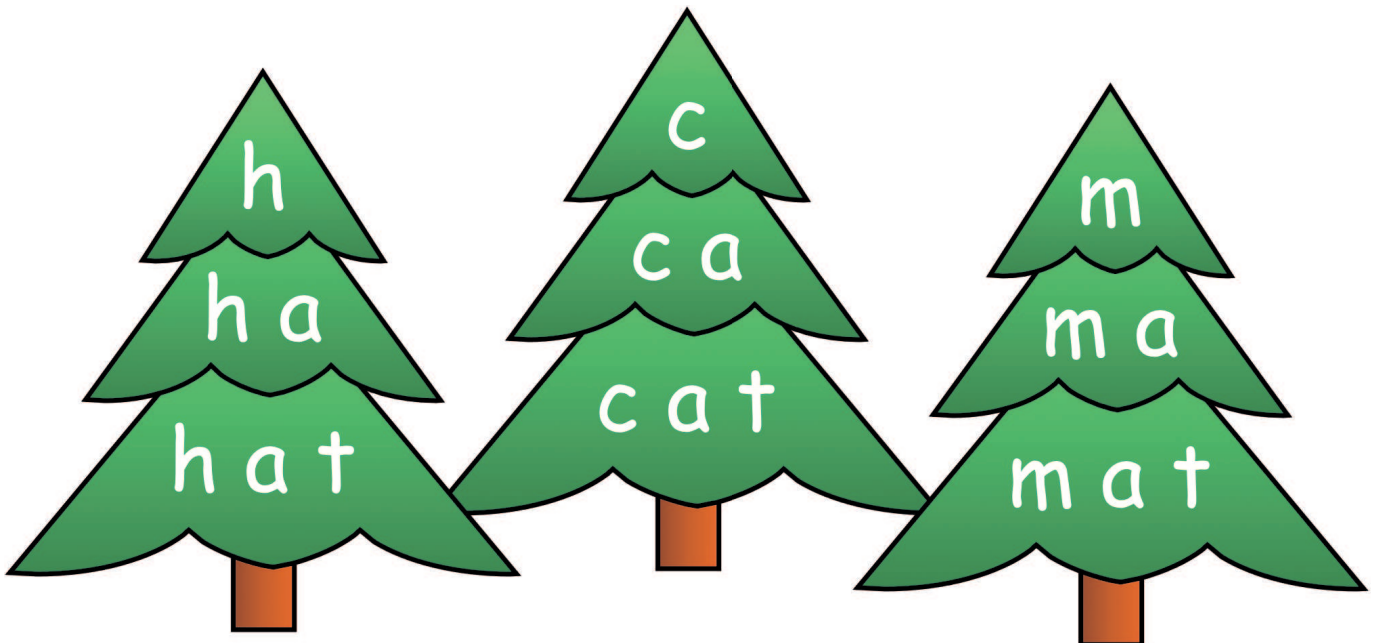
2. Follow the lines with your finger. Write syllables on the leaves.



3. Read the syllables. Color the flags.

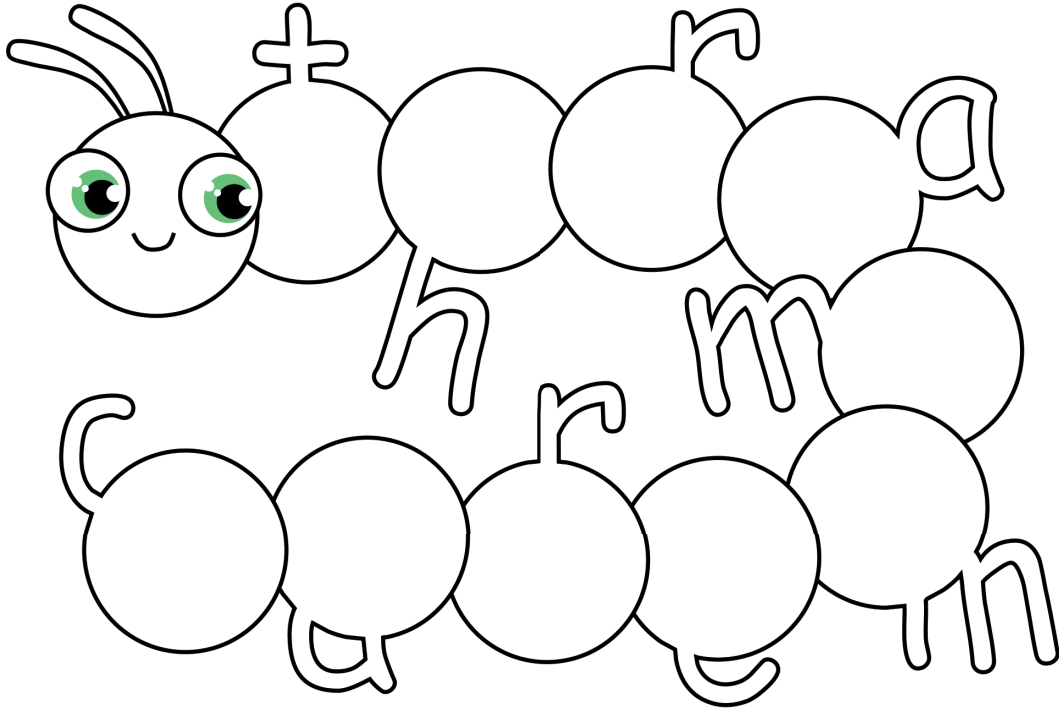


4. Use the ruler to read the words on the fir trees.



LESSON 2

1. What letters has the caterpillar eaten? Think and write!



2. Find pairs! Color the umbrella.

