





С. Михалков
М. Пляцковский
Н. Немцова...

СКАЗКИ ОТ ЖАДНОСТИ



«МАСТРИЦА»

Эта книга принадлежит
самому любимому малышу, которого зовут

.....



! Психологи утверждают, что, просто читая детям каждый день сказки, вы повышаете их IQ, пополняете словарный запас и формируете навыки чтения!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Что такое сказкотерапия?

Как сложно найти волшебный ключик к душе ребёнка! Без сказок тут не обойтись. Слушая их, представляя себя тем или иным персонажем, ребёнок раскрывается для общения, проживает различные жизненные ситуации и учится взаимодействовать с окружающим миром. В этом и заключается всемирно известный метод сказкотерапии.

Чтобы при помощи сказки что-то объяснить или решить психологическую проблему, нужно выбирать максимально приближенные к вашему ребёнку сюжет и персонажей (пол, возраст, особенности поведения). Важно, чтобы он действительно почувствовал себя главным героем. Без этого сказка не работает!

Необязательно проигрывать всю сказку, достаточно обратить внимание на ключевые фрагменты. Остановитесь на описании проблемы и попросите ребёнка продолжить. Или поиграйте, например, сначала в зайчишку-трусишку, а потом в смелого зайца. Обсудите, как малышу больше понравилось поступать и почему. Затем предложите нарисовать знаковый для ребёнка положительный момент — как герой победил свой страх, стал чистюлей и т. п. Тем самым вы закрепите результат.

Этапы занятия:

1. Вы читаете / рассказываете / проигрываете сказку.
2. Ребёнок представляет себя на месте героя.
3. В воображении он проходит сказочный путь вместе с героем.
4. Он видит ситуацию со стороны, что не может сделать в обычной жизни.
5. Он сам делает выводы, так как «прожил» весь сказочный сюжет.

Всё вокруг моё

С проблемой детской жадности обычно сталкиваются довольно рано, уже лет с двух. Ребёнок начинает осознавать, что мир создан не только для него, что есть «моё» и «чужое». И «моё», конечно же, он старается преумножить.

Важно не только учить делиться, но и позволять это не делать. Ребёнок имеет право никому не давать свои игрушки. Взрослые поступят правильно, если вступятся за малыша: «Это наша игрушка. Петя сейчас в неё играет. Ты можешь поиграть пока другой нашей игрушкой». Так они покажут, как нужно договариваться, и защитят его интересы.

Почти у каждого ребёнка бывает период обострения жадности. Вы поможете дочке или сыну быстрее справиться с их слабостью, если не будете провоцировать конфликтные ситуации. Не стоит высыпать все свои игрушки в песочницу. Вместо того чтобы спокойно играть, ребёнок будет охранять любимые сокровища. Объясните, что он может не делиться, если не хочет, но и дразнить детей своими игрушками нехорошо.

Позже, когда приступ жадности пройдёт, вы сможете обсудить с ребёнком, как важно делиться, меняться игрушками. Ведь так гораздо интереснее! Но ни в коем случае не занимайтесь морализаторством, когда ребёнок вцепился в свою игрушку и ни за что не хочет её отдавать. Поговорите об этом в спокойной обстановке, лучше всего после чтения сказки. Во время конфликта ребёнок вас просто не услышит. Полезно также проигрывать подобные ситуации: «Представь, что я жадная лиса, а ты — добрый зайка...»

Ирина Терентьева, психолог, сказкотерапевт