



ИВАН ЗАТЕВАХИН

Судачи
и мь
Записки
дресировщика



Москва
2015

УДК 636.7
ББК 46.73
З-37

Художественное оформление и иллюстрации *А. Дурасова*
Фотография автора на обложке *Е. Затевахиной*

Затевахин, Иван Игоревич.

З-37 Собаки и мы. Записки дрессировщика / Иван Затевахин. — Москва : Издательство «Э», 2015. — 352 с.

ISBN 978-5-699-82422-9

Какая собака вам подойдет? Что такое агрессия и как ею управлять? Что делать, чтобы предотвратить собачью драку? Как правильно играть с собакой? Что такое «бридж-сигнал»? Можно ли отучить собаку портить мебель и гоняться за кошками? Можно ли питомцу спать на диване?

Об этом и многом другом вам расскажет автор и ведущий программы «Диалоги о животных», многолетний редактор журналов «Друг» и «Мой друг собака», создатель отечественных состязаний для собак-телохранителей «Большой (Русский) ринг», в прошлом профессиональный тренер собак, кандидат биологических наук Иван Затевахин. В этой книге автор излагает свой собственный, системный подход к воспитанию собак, приводит примеры из своей долголетней практики и предлагает читателю осознать, какую ответственность налагает на каждого из нас появление собаки в доме.

УДК 636.7
ББК 46.73

ISBN 978-5-699-82422-9

© Затевахин И., 2015
© Оформление. ООО «Издательство «Э», 2015



ОГЛАВЛЕНИЕ

Вместо предисловия	7
---------------------------------	---

ЧАСТЬ 1

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ.

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О СОБАКАХ?

Глава 1. Путь четвероногого самурая	15
Глава 2. Проблема выбора. Породы и характеры	42
Глава 3. Фундамент дрессировки	70

ЧАСТЬ 2

ЗАПИСКИ ДРЕССИРОВЩИКА

Глава 4. Склонность к побегу	95
Глава 5. Боязнь громких звуков	128
Глава 6. Укрощение строптивых	176
Глава 7. Терминаторы и деструкторы	259
Глава 8. О собачьих драках	292
Вместо заключения	351



ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

Друзья, если вы ждете от этой книги описания разнообразных случаев из жизни собак, вы можете это предисловие и пропустить. Оно целиком и полностью посвящено тому, почему я решил написать эту книгу.

Впервые главы, изложенные в книге, были опубликованы в журнале «Друг» в № 2—9 за 2009 г. Жизнь, как известно, течет и меняется весьма стремительно. То, что кажется революционным и новаторским сегодня, становится рутинным, а то и реакционным завтра. Такова, похоже, сама суть времени. Но иногда стоит вернуться, оглядеться, вспомнить, как было раньше, и сравнить с днем сегодняшним. Ведь не так уж редко новым становится хорошо забытое старое.

Постепенно старые «Записки» и другие мои статьи на тему дрессировки дополнялись воспоминаниями, другими историями из практики, а также размышлениями, дополнительными научными данными.

Основное время моей карьеры дрессировщика, предшествующей карьере медийной, пришлось на тот период, когда собаководство стало стремительно меняться, собаки некогда служебных и чисто утилитарных пород стали превращаться в домашних, комнатных собак-компаньонов. Это было время, когда новые и революционные на тот период достижения науки начали сначала со скрипом, а потом все стремительнее внедряться в практику дрессировки собак.

Занимаясь любительской дрессировкой с начала 70-х, а профессиональной с 80-х до конца 90-х, я был свидетелем этих изменений и, надеюсь, в силу своих возможностей им способствовал. Так уж вышло, что на моих глазах и с моим участием в практику дрессировки, в том числе в защитной службе, начали внедряться гибкие подходы на базе методов оперантного научения, еще до изобретения кликера стали использоваться «бридж-сигналы». Конечно, революционный поворот в дрессировочных подходах, их модернизация в конце XX века, что называется, назрели. Нельзя было до бесконечности «выезжать» на методическом багаже начала века.

Так или иначе «новые» веяния рано или поздно пришли бы к нам в Россию — прогресс остановить невозможно. Но факт остается фактом — многие методические наработки вызрели внутри нашей страны, многие приемы стали использоваться нами раньше зарубежных коллег. Раздуть ветер «дрессировочных» перемен в начале 80-х начал Валерий Варлаков. За ним последовали другие, в том числе Елена Непринцева (ныне руководитель научного отдела Московского зоопарка) и я. Вместе мы привнесли в практику дрессировки собак достижения современной этологии — науки о поведении животных.

В 1989 году содружеством молодых ученых-этологов и дрессировщиков собак был издан первый, впоследствии выдержавший множество переизданий сборник («О чем лают собаки?»), в котором были сформулированы принципы системного подхода к дрессировке. Ну, а уже с 90-х в страну хлынул поток методической информации. Причем наряду с эффективными приемами «прицепом» к нам приходили и весьма со-

мнительные достижения различных «гуру» дрессировки, в которых веры в чудо порой было больше, чем реальной практики, — что неудивительно, так как обычно наиболее рьяными пропагандистами «наиболее эффективных подходов» были бывшие домохозяйки без специального образования, хотя и добившиеся успехов в дрессировке.

Читатель, преисполненный скепсисом, может мне не поверить, но уверяю вас — те методики, которые приходят к нам из-за рубежа (за исключением той вариации оперантного метода, которой пользовалась Карен Прайор, великий человек и дрессировщик), на поверку оказывались не более чем весьма «усеченными» для частных случаев перепевами системной дрессировки, которую уже более десяти лет практиковали мы — благодаря более глубокому знакомству с трудами ученых, занимавшихся исследованием механизмов и функций поведения и научения животных.

Трудно поверить, но нам, тогдашним энтузиастам обучения собак современными методами, предполагающими гибкий, системный подход к дрессировке, приходилось буквально пробивать лбом стену, вызывая смехи за спиной, делать свое дело, не обращая внимания на интриги и даже доносы в виде «открытых писем» в редакции газет, а то и в «компетентные» органы. Сейчас это выглядит более чем странно, но методы дрессировки, предлагаемые нами и предполагавшие во взаимодействии с собакой обратную связь, тонкое отслеживание ее эмоционального состояния по поведенческим признакам, находили жестокое неприятие у кинологов 80-х, начала 90-х годов.

Подчеркну — взгляд на дрессировку, который мы тогда предлагали и пропагандировали и который те-

перь, надеюсь, у нас в стране стал нормой, пусть и не везде и не всегда, требовал индивидуального подхода к каждой собаке. Но поскольку собаки, как и времена, с середины 80-х до конца 90-х, когда происходили многие описываемые на этих страницах события, были весьма пестрыми, то и методы, которые нам приходилось использовать, были весьма разнообразными.

Сегодня, когда нрав собак существенно «помягчел», в формировании поведения и в обучении подавляющего большинства из них можно и даже нужно обходиться без особого давления, допуская механические воздействия на собаку лишь в форме аккуратной коррекции.

В те же незабвенные времена нам сплошь и рядом приходилось встречаться с по-настоящему злобными монстрами, обладателями неукротимых характеров, причем корректировать приходилось поведение взрослых собак, со сложившимися стереотипами в отношениях и действиях с людьми. С такими собаками работа исключительно на положительных подкреплениях была невозможна — просто потому, что положительные эмоции, получаемые собакой в виде какого-либо «бесчинства», перевешивали эмоции от кусочков еды, поглаживаний и игр, которые мы могли предложить в качестве альтернативы.

Перестраивать приходилось не отдельные элементы поведения, не отдельные стереотипы, срабатывавшие в той или иной ситуации (побег за кошкой, скажем, хотя и это было), а образ жизни, отношение к хозяину, отношение хозяина к питомцу, то есть целый веер, правильнее сказать — комплекс стереотипов.

В этом случае и функционировал системный подход, подразумевающий работу, при которой каждое

действие было увязано с другим действием, каждый обрабатываемый элемент в связке с другими оказывал влияние на общее дело. Такой подход, увы, порой подразумевал не только пряники.

Из песни слов не выкинешь, и, бывало, чтобы спасти собаку от печальной участи — выбрасывания на улицу или даже усыпления, — приходилось не особо церемониться в методах формирования у собаки правильного отношения к происходящему. Но следует помнить, что, как бы жестко ни приходилось нам иногда действовать, суммарно, по результатам, эмоциональный фон наших занятий с собакой всегда оставался положительным.

В моей работе всегда действовали железные правила: все навыки должны разучиваться в системе с другими, в сумме эмоциональный фон занятий для собаки всегда должен быть со знаком плюс, любое жесткое воздействие нужно немедленно прекращать после принятия собакой позы подчинения или подачи ею мимического сигнала, свидетельствующего о том, что она все поняла и готова слушаться. Ну а правильное действие всегда необходимо хорошо вознаграждать.

Будут ли интересны и востребованы современным читателем те приемы, которые мы использовали в те годы? А почему бы и нет? И сейчас порой на руках у неподготовленных владельцев оказываются весьма серьезные собаки. В этой книге описано главное — определенный подход к дрессировке, который мы называем системным, принципы такого подхода. Его плюс в том, что он позволяет гибко подходить к обучению каждого индивидуума, конкретные приемы обучения каждый человек может выбрать по своему вкусу.

Следует помнить, что при обучении любому стандартному навыку, вроде хождения в положении «рядом», «ко мне» или «аппорт», можно использовать множество «подводящих» упражнений, которые способны облегчить выполнение команды. Некоторые из них тут будут описаны, некоторые, за недостатком места, — нет. Суть ведь не в конкретных приемах, а в системности их применения. То есть разучивание конкретного навыка должно «работать» на решение общей задачи, помогать в обучении другим навыкам. Ну и, конечно, методика обучения не должна быть противоречивой. Общий характер требований не должен меняться от навыка к навыку.

Системный подход в дрессировке, который я использую уже много лет, кроме всего прочего предполагает гибкий индивидуальный подход к каждой собаке. Другими словами, настоящий профессионал должен владеть самым широким арсеналом приемов дрессировки, а вот как он их будет использовать, какие приемы он выберет для разучивания конкретного навыка — это уже его дело.

ЧАСТЬ 1

**Информация
к размышлению.
Что мы знаем
о собаках?**



Глава 1. ПУТЬ ЧЕТВЕРОНОГО САМУРАЯ

Главная добродетель самурая —
беззаветное служение своему господину.

(Старинная японская мудрость)

Дорогие читатели! Если вы еще только собираетесь завести четвероного друга, здраво оцените свои возможности! Задайте себе вопрос: можете ли вы обеспечить ему комфортное состояние? Извините, что говорю вам это, но необходимо понимать, что собака не игрушка, а живое существо с развитым интеллектом, который по отдельным параметрам сопоставим с интеллектом трехгодовалого ребенка. Понимаете ли вы, что ваш будущий питомец обладает глубокими эмоциями? Сможете ли вы удовлетворять его потребности? Сможете ли уделять ему столько времени, сколько необходимо? Гулять с ним минимум дважды в день по 45—60 минут? Правильно кормить? Играть с ним — потому что это ему необходимо?

Если на предыдущие вопросы ответ утвердительный, то задам следующий: сможете ли вы правильно воспитать его?

Каким образом воспитывается щенок? Посредством ежедневного общения с хозяевами. А как правильно выстроить такое общение? Для этого нам необходимо понять, а кем, собственно, являются наши питомцы, какое место они занимают в чело-