

1-4 КЛАССЫ

УЧИТЬСЯ НА 5!



А. Круглова  
Н. Анашина

# МАТЕМАТИКА

для начальной школы



*Lingua*

АСТ  
Москва



УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
К84

5

=



}

**Круглова, Анна.**

К84

Математика для начальной школы / А. Круглова, Н. Анашина. — Москва : АСТ, 2015. — 94, [2] с. — (Учись на 5!).

ISBN 978-5-17-088339-4

Предлагаемое пособие содержит самые важные материалы по математике в рамках программы начальной школы, а также обширный раздел с упражнениями на отработку и закрепление полученных знаний.

Книга в первую очередь предназначена для школьников младших классов, но также может быть полезна учителям и родителям, желающим помочь своим детям в учебе.

УДК 373:51  
ББК 22.1я71

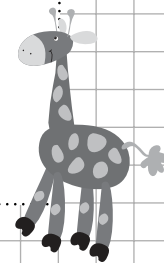


12

+

ISBN 978-5-17-088339-4

© ООО «Издательство АСТ», 2015  
© Н. Анашина, 2014





# ЧИСЛА И ЦИФРЫ

**Число** — это самое важное математическое понятие. Числа, которые мы используем при счете, называются натуральными.

Наименьшее натуральное число — это 1, а ряд натуральных чисел можно продолжать бесконечно.

**Цифра** — это знак, при помощи которого записывается число. Существует 10 цифр:

*0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.*

Такие цифры называются арабскими.

Числа могут быть **однозначными** (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), **двузначными** (10, 11 и т. д.), **многозначными** (трёх-, четырёх-, пяти- и т. д.).

Место цифры в записи числа называют **рядом**.

Способ записи чисел, которым мы пользуемся, называется **десятичной позиционной системой счисления**. Значение цифры зависит от ее позиции (то есть места) в записи числа.



## Таблица классов и разрядов

класс миллионов			класс тысяч			класс единиц		
4	5	1	3	8	5	9	7	2
Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц

451 миллион 385 тысяч 972.

Иногда используются римские цифры.  
Примеры записи римских цифр:

1 — I	12 — XII	40 — XL
2 — II	13 — XIII	50 — L
3 — III	14 — XIV	60 — LX
4 — IV	15 — XV	70 — LXX
5 — V	16 — XVI	80 — LXXX
6 — VI	17 — XVII	90 — XC
7 — VII	18 — XVIII	99 — XCIX
8 — VIII	19 — XIX	100 — C
9 — IX	20 — XX	
10 — X	21 — XXI	
11 — XI	30 — XXX	



# СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

Сравнить два числа — значит выяснить, какое из них больше, а какое — меньше.

=	<	>
равно	меньше	больше
$4 = 4$	$4 < 7$	$4 > 2$
$2 = 2$	$8 < 10$	$3 > 1$




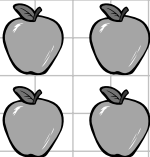
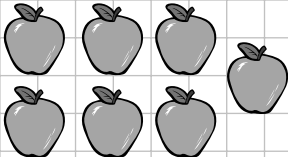
## ПОСТАВЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ЗНАК:

1 .....	9	4 .....	$2 + 2$
2 .....	1	5 .....	$3 + 3$
3 .....	7	$22 - 11$ .....	9
4 .....	3	$30 - 22$ .....	8
5 .....	5	$4 + 5$ .....	7
6 .....	9	$8 + 1$ .....	3
7 .....	8	7 .....	$9 - 4$
10 .....	12	$19 - 9$ .....	12
22 .....	13	$14 + 2$ .....	18
14 .....	18	15 .....	$7 + 6$



# АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

## Сложение

3	+	4	=	7
слагаемое		слагаемое		сумма
	+		=	

### ЗАПОМНИ!

От перемены мест слагаемых сумма не меняется.

$$a + b = b + a$$

Складывая несколько слагаемых, можно группировать их в любом порядке.

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Если к числу прибавить 0, получится то же число.

$$a + 0 = a$$



2

## Таблица сложения в пределах 20

8

Чтобы узнать результат сложения  $4 + 5$  в таблице сложения, нужно найти четвёрку в левом столбце и пятерку в верхней строке, а затем провести от 4 горизонтальную линию и от 5 вертикальную. Клетка, на которой линии встречаются, является их суммой (в нашем случае это 9).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



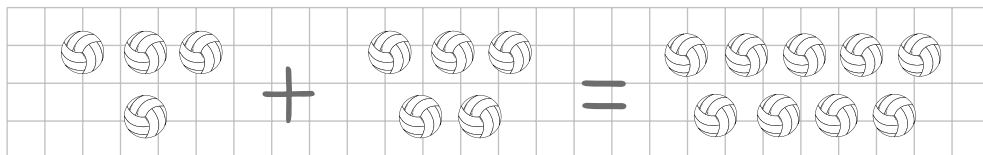
4

14

-



10



3





# Состав числа (первый десяток)

5

=



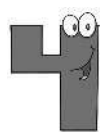
1



1+1



1+2



1+3  
2+2



1+4  
2+3



12



1+5  
2+4  
3+3



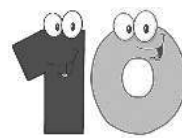
1+6  
2+5  
3+4



1+7  
2+6  
3+5  
4+4

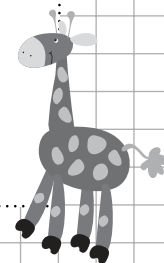
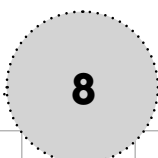


1+8  
2+7  
3+6  
4+5



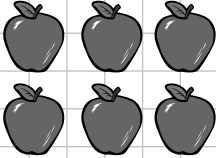

1+9  
2+8  
3+7  
4+6  
5+5

+





## Вычитание

$6$	$-$	$4$	$=$	$2$
уменьшаемое		вычитаемое		разность
	$-$		$=$	

### ЗАПОМНИ!

Если из числа вычесть ноль, получим то же число.

$$a - 0 = a$$

Если из числа вычесть само это число, то получим ноль.

$$a - a = 0$$

Чтобы вычесть сумму из числа, можно вычесть из этого числа одно слагаемое, и из полученной разности — второе слагаемое.

$$a - (b + c) = a - b - c$$





5

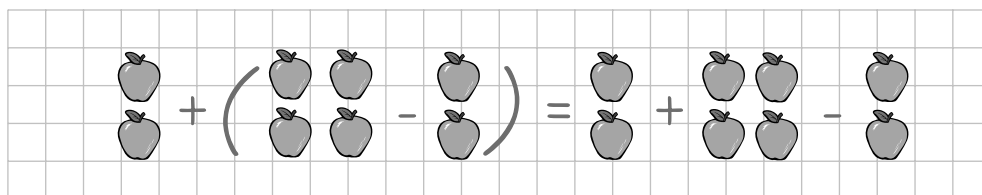
=

Чтобы вычесть число из суммы, можно вычесть это число из одного из слагаемых и полученную разность прибавить к сумме остальных слагаемых.

$$(a + b) - c = (a - c) + b = a + (b - c)$$



Чтобы прибавить разность к числу, можно прибавить к нему уменьшаемое и из полученной суммы вычесть вычитаемое.



$$a + (b - c) = a + b - c$$

Если к вычитаемому прибавить разность, то получим уменьшаемое.

Если из уменьшаемого вычесть разность, то получим вычитаемое.

Правильность сложения можно проверить вычитанием, а правильность вычитания проверяем сложением.

+

