

УДК 373.5:3
ББК 60я721
С30

Семке, Нина Николаевна.

С30 Обществознание : 6—11 классы / Н. Н. Семке. — Москва : Эксмо, 2022. — 192 с. — (Школьная программа: кратко и доступно).

ISBN 978-5-04-166034-5

Издание содержит теоретические сведения по школьному курсу обществознания. Приводятся определения обществоведческих понятий, полезные справочные материалы, тренировочные задания с ответами для оперативного контроля.

Информация в пособии для большей наглядности структурирована в виде схем и таблиц, что позволяет выделить главное, способствует систематизации знаний, лучшему усвоению и запоминанию.

Книга окажет помощь учащимся в подготовке к урокам и экзаменам, будет полезна учителям, репетиторам, а также всем, кто интересуется обществознанием.

УДК 373.5:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-166034-5

© Семке Н.Н., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	6
Мировоззрение, его виды и формы	7
Виды знаний	9
Понятие истины, её критерии.	10
Мышление и деятельность	10
Потребности и интересы.	12
Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	13
Системное строение общества: элементы и подсистемы	14
Основные институты общества	16
Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	17
Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	18
Методы научного познания.	18
Образование, его значение для личности и общества	19
Религия	21
Искусство.	22
Мораль.	24
Понятие общественного прогресса	25
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»	29

2. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука	38
Экономические системы.	40
Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	41
Постоянные и переменные затраты	43
Финансовые институты	44
Банковская система.	45
Основные источники финансирования бизнеса	46
Ценные бумаги	46
Рынок труда. Безработица	48
Виды, причины и последствия инфляции	50
Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	52
Роль государства в экономике.	53
Налоги.	54
Государственный бюджет	56
Мировая экономика.	56
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К РАЗДЕЛУ «ЭКОНОМИКА»	61

3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная стратификация и мобильность	71
Социальные группы.	73
Молодёжь как социальная группа	74
Этнические общности	75
Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	76
Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	77
Социальный конфликт.	78
Социальные нормы	79
Социальный контроль	80
Отклоняющееся поведение и его типы	83
Социальная роль	84
Социализация индивида.	85
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К РАЗДЕЛУ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	86

4. ПОЛИТИКА

Понятие власти.	95
Государство, его функции	96
Виды республики	97
Политическая система	98
Типология политических режимов	99
Демократия, её основные ценности и признаки	100
Гражданское общество и государство.	101
Политическая элита	103
Политические партии и движения	105
Средства массовой информации в политической системе	106
Избирательная кампания в Российской Федерации.	107
Политический процесс.	109
Политическое участие	110
Политическое лидерство	112
Органы государственной власти РФ.	113
Федеративное устройство России.	115
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К РАЗДЕЛУ «ПОЛИТИКА»	117

5. ПРАВО

Право в системе социальных норм	127
Система российского права.	129
Законотворческий процесс	130
Понятие и виды юридической ответственности.	132
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	135
Законодательство РФ о выборах	137
Субъекты гражданского права	140

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	142
Имущественные и неимущественные права	144
Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	146
Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	148
Особенности административной юрисдикции	150
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	152
Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	153
Споры, порядок их рассмотрения	155
Основные правила и принципы гражданского процесса	157
Особенности уголовного процесса	158
Гражданство Российской Федерации	160
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	162
Права и обязанности налогоплательщика.	164
Правоохранительные органы. Судебная система	165
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К РАЗДЕЛУ «ПРАВО»	166
ОТВЕТЫ К ПРИМЕРАМ ЗАДАНИЙ	175



Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

Антропогенез — процесс появления человека (от греческого «антропос» — человек, «генезис» — происхождение).

Основные теории происхождения человека (антропогенеза)

Эволюционная (научная теория)	Предполагает, что человек произошёл от высших приматов (человекоподобных существ) путём постепенного видоизменения под влиянием внешних факторов и естественного отбора
Теория творения (религиозная концепция)	Взгляды, основанные на том, что человека создал Бог или боги. В разных философских, теологических учениях древности акт творения человека приписывался различным божествам
Теория внешнего вмешательства (паранаучная теория)	Согласно этой паранаучной теории, появление людей на Земле так или иначе связано с деятельностью иных цивилизаций. В простейшем варианте ТВВ считает людей прямыми потомками инопланетян, высадившихся на Землю в доисторическое время

Под человеческой природой понимают комплекс основных способностей, обеспечивающих человеку удовлетворение его биологических потребностей и приспособление к окружающей среде.

ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

Способен к прямохождению

Владеет членораздельной речью

Способен к творчеству

Способен к действиям по плану

Умеет производить орудия труда

Осознаёт самого себя

Имеет хорошо развитый головной мозг

Обладает фантазией

ЧЕЛОВЕК ⇒ ИНДИВИД ⇒ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ⇒ ЛИЧНОСТЬ

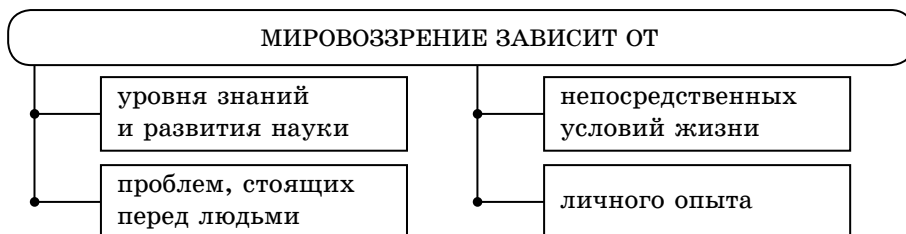
Человек (понятие биологическое)	Высшая ступень в иерархии живых организмов на Земле
Индивид (понятие социальное и биологическое)	Единичный представитель человеческого рода
Индивидуальность (понятие биологическое и социальное)	Набор биологических, психологических и социальных качеств, благодаря которым один человек отличается от другого
Личность (понятие социальное)	Устойчивый комплекс социальных качеств, свойств, приобретаемых человеком под влиянием соответствующей культуры общества и конкретных социальных групп, к которым он принадлежит, в жизнедеятельность которых включён

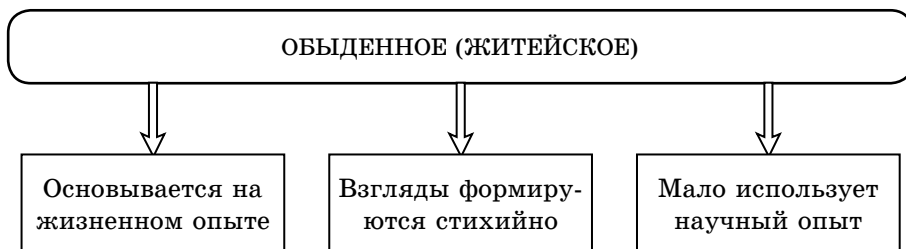
Мировоззрение, его виды и формы

Мировоззрение — это система взглядов на окружающий мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей действительности и самому себе.

Основные формы мировоззрения

Мифология	Форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности
Религия	Форма мировоззрения, основанная на вере в наличие фантастических, сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир
Философия	Особый научно-теоретический тип мировоззрения, основанный на знании (а не на вере)





Обыденное (житейское) мировоззрение представляет собой совокупность воззрений на природную и социальную реальность, нормы и эталоны поведения человека, основанные на здравом смысле и повседневном опыте многих поколений в различных сферах своей жизнедеятельности.



Религиозное мировоззрение — мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мировой культуры, как Библия, Коран, Талмуд, Трипитака и ряде других.

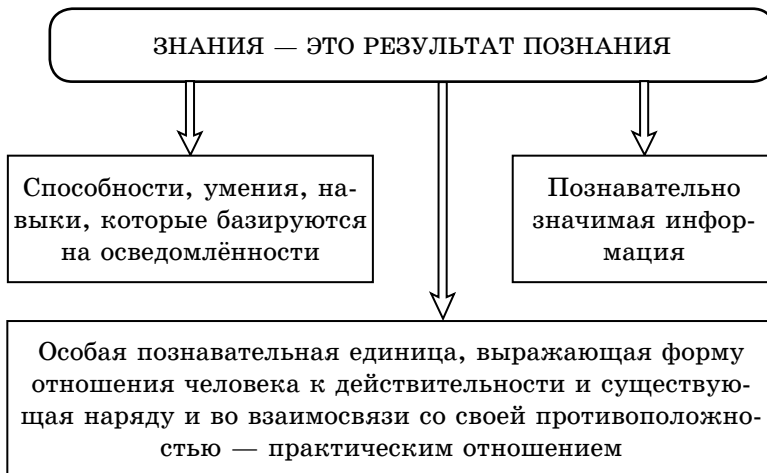


Научное мировоззрение — это отношение к окружающему миру, не противоречащее основным принципам научного поиска, опирающимся на многократно проверенные и подтвержденные истины.

Задача современного общества и человека заключается в выработке гуманистического по содержанию мировоззрения, каким бы оно ни было по виду: обыденным, религиозным или научным.

Гуманистическое мировоззрение объединяет лучшие стороны научного мировоззрения с представлениями о социальной справедливости, экологической безопасности, нравственном идеале.

Виды знаний



Виды знания

Житейское	Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию
Научное	Основано на рациональности, его отличают всеобщность, системность, проверяемость и аргументированность. Это открытая динамичная система, которая постоянно корректируется и дополняется
Паранаучное	Базируется на сомнительных с точки зрения науки методах познания. Это, например, знания, полученные от экстрасенсов

Понятие истины, её критерии

Истина — знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним. Истина едина, но в ней выделяются объективный и субъективный, абсолютный и относительный аспекты. Основным критерием истины является практика.

Понятие истины

Объективный аспект	Показывает нам истину в той её части, содержание которой от нас не зависит, поскольку оно существует в объективной реальности
Субъективный аспект	Указывает на тот факт, что по своей форме истина всегда субъективна, поскольку при её получении в процессе познания происходит взаимодействие объекта и субъекта познания, в котором непосредственное участие принимает сознание последнего
Абсолютная истина	Это такое содержание знаний, которое адекватно отражает действительность и не будет опровергнуто в ходе дальнейшего развития познания и практики
Относительная истина	Представляет собой неполное, ограниченное знание, верное лишь в определённых условиях, которым обладает человек (человечество) на данном этапе своего развития
Критерий истины	Это то, что удостоверяет истину и позволяет отличить её от заблуждения



Мышление и деятельность

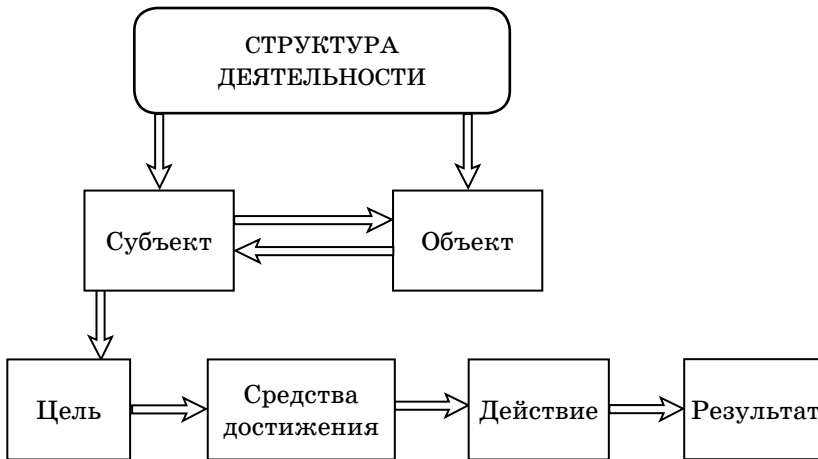
Мышление — это опосредованное и обобщённое отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающийся в познании сущности вещей и явлений.

Мышление неразрывно связано с языком и речью. Мышление возможно тогда, когда облекается в языковую форму. Чем глубже и основательнее продумана та или иная мысль, тем более чётко и ясно она выражается в словах в устной и письменной речи.

Формы мышления

Понятие	Это форма мышления, в которой отражаются общие и притом существенные свойства предметов и явлений
Суждение	Это такая форма мысли, в которой с помощью связи понятий утверждается или отрицается что-либо о чём-либо. В речи суждения выражаются в виде предложений. Например: «Москва — столица России»
Умозаключение	Форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений с необходимостью выводится новое знание о предметах реального мира

Деятельность — человеческая форма активности, направленная на преобразование окружающей среды.

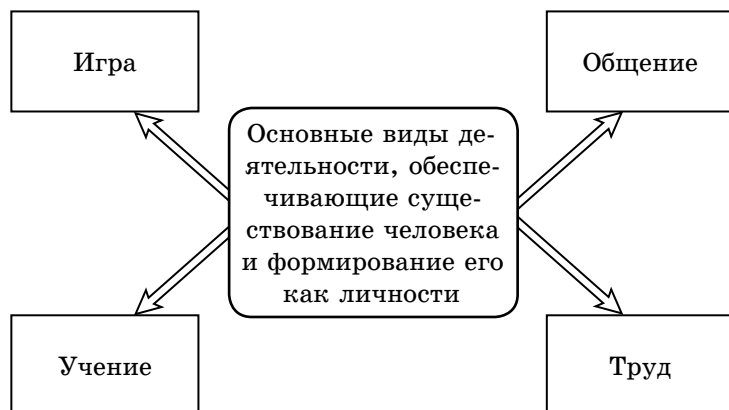


Характеристика структурных элементов деятельности

Субъект деятельности	Тот, кто её осуществляет. Субъектом деятельности может быть человек, группа людей, организация, государственный орган
Объект деятельности	То, на что она направлена. Объектом могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей. Деятельность субъекта может быть направлена также на другого человека
Цель деятельности	Это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека. Например, дизайнер одежды сначала мысленно представляет образ нового платья, а потом воплощает свой замысел

Окончание таблицы

Средства достижения	Приёмы, способы действий, деньги, орудия, предметы, приспособления для осуществления деятельности
Действие	Проявление волеизъявления человека
Результат	Конечный итог, завершающий деятельность



Игра	Особый вид деятельности, целью которого является не производство какого-либо материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых
Общение	Вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями
Учение	Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков
Труд	Вид деятельности, который направлен на достижение практически полезного результата

Потребности и интересы

Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.

Базовые потребности

Первичные (врождённые)	Вторичные (приобретённые)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ физиологические; ➤ экзистенциальные 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ социальные; ➤ престижные; ➤ духовные

Классификация, разработанная американским психологом А. Маслоу

Потребности	В чём выражаются
Физиологические	В воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, отдыхе и т. д.
Экзистенциальные	В безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т. д.
Социальные	В социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом человеке и внимании к себе, участии в совместной деятельности
Престижные	В самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служебном росте
Духовные	В самоактуализации, самовыражении, самореализации

Интерес — это такая осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям действительности, имеющих для них важное общественное значение, притягательность.

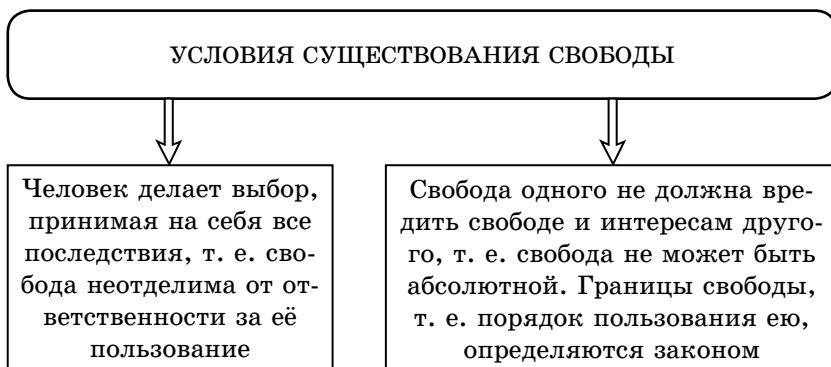
Интересы классифицируются

По степени общности	Индивидуальные, групповые, общественные
По сфере направленности	Экономические, политические, социальные, духовные
По степени осознанности	Действующие стихийно или на основе разработанной программы деятельности
По возможностям осуществления	Реальные и мнимые

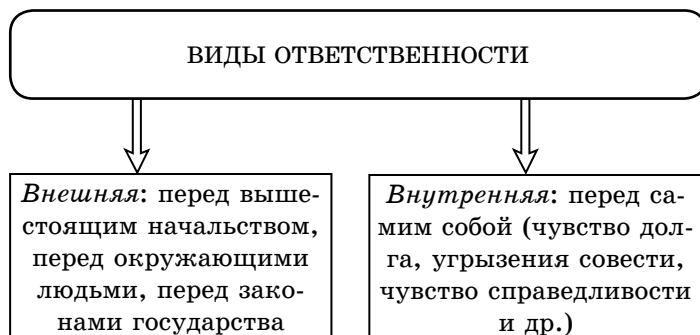
Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

Свобода — способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.





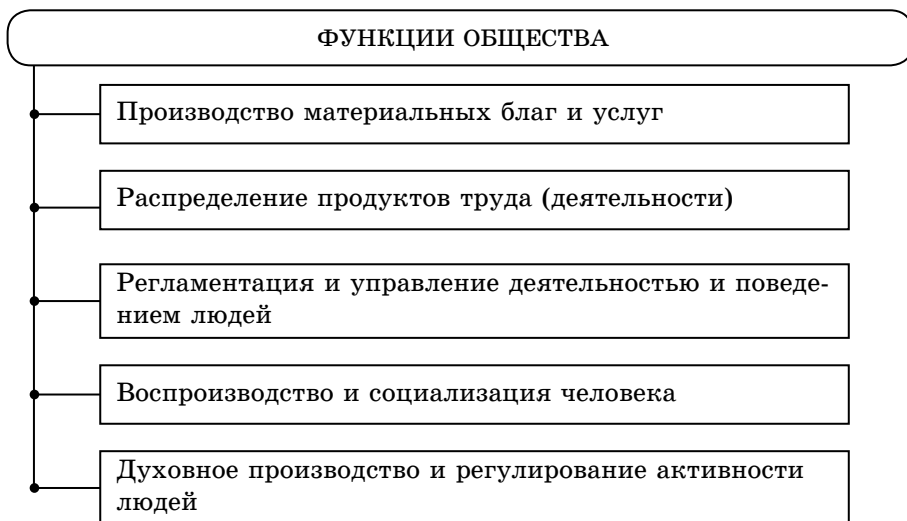
Ответственность — это способность человека осознавать характер совершаемых по своему выбору действий; субъективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.



Системное строение общества: элементы и подсистемы

Понятие общества

В широком смысле слова	В узком смысле слова
<p>Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы, взаимодействия людей; формы объединения людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Круг людей, объединённых общностью цели, интересов, происхождения (например, общество нумизматов, дворянское собрание). ➤ Отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество, французское общество). ➤ Исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество). ➤ Человечество в целом



Система — это комплекс взаимодействующих элементов.

Элемент — простейшая неделимая часть системы.

Общество характеризуется как **динамическая саморазвивающаяся система**, т. е. такая система, которая способна, серьёзно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определённость.

Специфические черты общества как сложноорганизованной, саморазвивающейся системы

1	Отличается большим разнообразием различных социальных структур и подсистем
2	Общество не сводимо к людям, его составляющим, это система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений, которые человек создаёт своей активной деятельностью вместе с другими людьми
3	Обществу присуща самодостаточность, т. е. способность своей активной совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования
4	Общество отличается исключительной динамичностью, незавершённой и альтернативностью развития. Главным действующим лицом в выборе вариантов развития является человек

5	Общество выделяет особый статус субъектов, определяющих его развитие
6	Обществу присуща непредсказуемость, нелинейность развития

Подсистемами называют промежуточные комплексы, более сложные, чем элементы, но менее сложные, чем сама система. Основными подсистемами общества принято считать сферы общественной жизни: экономическую, социальную, политическую, духовную.

Основные сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки, биржи и др.
Социальная	Отношения между классами, условиями, нациями, профессиональными и возрастными группами. Деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

Основные институты общества

Социальный институт — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.

Основные институты общества	
Семья	Особый социальный институт, выполняющий одну из самых важных функций общества, — воспроизводство его членов и осуществляющий их первичную социализацию