

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова,
Н.Ф. Крицкая

ИСТОРИЯ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВПР**

11 КЛАСС

Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
А86

Артасов, Игорь Анатольевич.
А86 История : Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 11-й кл. / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, Н.Ф. Крицкая. — Москва, Издательство АСТ, 2019. — 125,[3] с. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-108328-1

Пособие предназначено для подготовки учащихся 11 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе по истории.

15 тренировочных вариантов включают задания на проверку знаний хронологии, исторических фактов, терминов и персоналий, умений работать с текстовым историческим источником, исторической картой, иллюстративным материалом, позволяющие оценить уровень образовательных достижений учащихся.

В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-108328-1

© И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, Н.Ф. Крицкая, 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Вариант 8.....	41
Инструкция по выполнению работы	5	Вариант 9.....	46
Вариант 1	6	Вариант 10.....	51
Вариант 2	11	Вариант 11.....	56
Вариант 3	16	Вариант 12.....	61
Вариант 4	21	Вариант 13.....	66
Вариант 5	26	Вариант 14.....	71
Вариант 6	31	Вариант 15.....	76
Вариант 7	36	Ответы и критерии оценивания	81

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие одиннадцатиклассники!

В конце учебного года вам предстоит выполнить Всероссийские проверочные работы (ВПР) по нескольким предметам. Всероссийскими они называются потому, что такие работы одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийские проверочные работы — это обычные итоговые работы, в которых проверяется всё, что вы освоили по каждому предмету. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ним не требуется. Однако для успешного выполнения работ необходимо повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом вам поможет пособие, которое вы держите сейчас в руках. Оно содержит 15 тренировочных вариантов Всероссийской проверочной работы по истории.

Каждый вариант включает 12 заданий. Эти задания нацелены на проверку знаний хронологии, исторических фактов, исторических терминов, персоналий, умений работать с текстовым историческим источником, исторической картой, иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью).

Ответы на задания записывайте в поля ответов в тексте работы.

Наши советы.

- Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить.
- Если в задании есть иллюстрации, таблицы и схемы (карты), прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания.
- Если задание включает текст, читайте его внимательно, старайтесь не пропустить никакой информации.
- Отвечая на вопрос, задумайтесь, почему именно такой ответ вы считаете верным, и только потом записывайте его.
- При выполнении заданий, требующих развёрнутого ответа, необходимо формулировать свои мысли так, чтобы ответ был полным, понятным и соответствовал требованию задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.
- Некоторые задания являются альтернативными. Это значит, что вам нужно выбрать из списка одно событие (процесс), а затем выполнить задания применительно к выбранному событию (процессу). Прежде чем выбрать какое-либо событие (процесс), прочитайте соответствующие задания и подумайте, о каком из представленных событий (процессов) вы знаете больше информации, чем требуется в задании.
- Готовясь к выполнению заданий по краеведению, повторите соответствующий учебный материал. При повторении обратите внимание на все аспекты содержания, а не только на те, которые заложены в демонстрационной версии всероссийской проверочной работы.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий, а также вероятностью уточнения критериев оценивания рекомендуем в процессе подготовки к ВПР обращаться к материалам сайта официального разработчика заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Желаем вам успеха!

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Сельское поселение, состоявшее чаще всего из одного двора, обособленная крестьянская усадьба, находившаяся за пределами общины, возникшая в результате аграрной реформы, проведённой правительством П.А. Столыпина.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Первое время христианская письменность на Руси не была обширна. Книги, принесённые на Русь вместе с крещением, представляли собой болгарские переводы библии, богослужебных книг, поучений, исторических книг и т. п. Под влиянием этой болгарской письменности создавалась и собственная русская письменность, в которой главное место занимали летописи и жития святых, поучения и молитвы. Эта письменность не отличалась ни учёностью, ни литературным искусством. Первые киевские писатели были просто грамотными людьми, обладавшими некоторою начитанностью. Тем не менее их произведения оказывали заметное влияние на духовную жизнь наших предков и содействовали смягчению нравов на Руси.

Христианская вера на Руси совершила переворот в области пластического искусства. Языческая Русь не имела храмов и довольствовалась изваяниями идолов. Христианство повело к созданию громадных каменных храмов в главнейших городах. Киевский храм Успения Богоматери, получивший название Десятинной церкви, был древнейшим каменным храмом в Киеве, воздвигнутым по распоряжению князя _____ на месте кончины русских первомучеников Фёдора и Иоанна. Киевская церковь св. Софии, новгородская церковь св. Софии и другие храмы в главнейших городах Руси были созданы вслед за Десятинною церковью. Они строились по византийским образцам и украшались богатыми мозаиками и фресками. Архитектурное дело и живопись под влиянием церковного строительства достигли в Киеве значительного развития. А с ними вместе развились и прочие искусства и художественные ремёсла, в особенности же ювелирное дело и производство эмали. Первыми мастерами во всех отраслях художественного производства были греки. Позднее под их руководством появились и русские мастера. Развилось, таким образом, национальное искусство. Но оно в Киевской Руси отличалось резко выраженным византийским характером, поэтому известно в науке под именем русско-византийского».

2

Назовите князя, имя которого пропущено в тексте. Укажите век, к которому относится основание Десятинной церкви, упомянутой в тексте.

Ответ: _____

3

Какие последствия принятия христианства называет автор? Укажите любые два положения.

Ответ: _____

4

В отрывке говорится о возникновении русской письменности. Назовите одно любое известное Вам произведение древнерусской литературы.

Ответ: _____

5

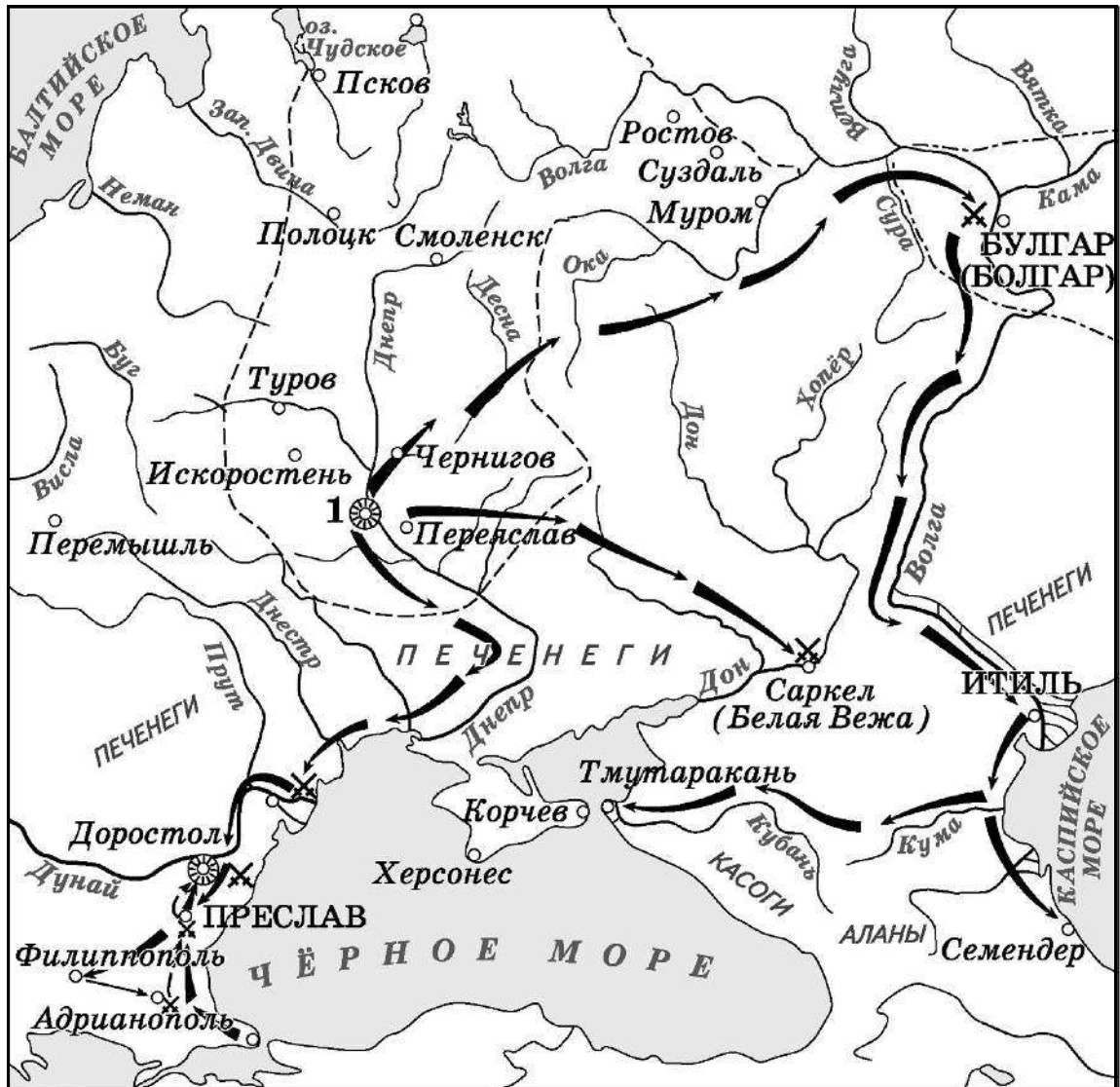
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Принятие Соборного уложения	_____ (Б)
XX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVI в.	Присоединение Западной Сибири к Российскому государству	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	Иван III
_____ (З)	_____ (И)	П.И. Пестель

Пропущенные элементы:

- 1) князь Юрий Всеволодович
- 2) Ермак Тимофеевич
- 3) XVII в.
- 4) ввод советских войск в Афганистан
- 5) восстание декабристов на Сенатской площади
- 6) царь Алексей Михайлович
- 7) XIII в.
- 8) XV в.
- 9) Л.И. Брежнев
- 10) XIX в.
- 11) стояние на реке Угре
- 12) битва на реке Сити

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите князя, совершившего походы, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____

7 Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Назовите исторического деятеля, изображённого на плакате. Укажите событие, в связи с которым был создан данный плакат.

Ответ: _____

9

Укажите руководителя СССР в период, когда произошло событие, которому посвящён плакат.

Ответ: _____

10

Укажите название одного любого памятника архитектуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.
1) Ливонская война;
2) формирование всероссийского рынка;
3) участие России в Первой мировой войне;
4) распад СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ. _____

12

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 2

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Военный предводитель городского ополчения («тысячи») на Руси до середины XV в. В Новгороде избирался на вече, ведал вопросами торговли, взимания налогов, торгового суда.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Между тем надвигался новый кризис. Города и армия рисковали остаться без хлеба. Недостаток хлеба ощущался также в аграрных регионах — потребителях зерновых, таких как Средняя Азия. Экспортные поставки зерна, запланированные за приобретённые машины и оборудование, оказались под угрозой. Все экономические проекты могли сорваться.

Кризис объяснялся многими причинами. Серьёзные ошибки были допущены в политике цен, которая стимулировала развитие технических культур и животноводства за счёт посевов зерновых. Делу вредила конкуренция разных учреждений, занимавшихся государственными хлебозаготовками. Страх перед войной побуждал крестьянина, насколько это было возможно, придерживать зерно. Едва наметилась его нехватка — в игру сразу включились мелкие спекулянты: они вздули цены. Политические руководители, поглощённые внутривнутрипартийной борьбой и захваченные располх непредвиденной угрозой, напротив, проявили известную беспечность.

Решение лихорадочно изыскивалось. На заготовки в деревню было мобилизовано 30 тыс. коммунистов из числа работников аппарата. Основной причиной кризиса был назван кулак и его спекуляция зерном с целью повышения цен. К кулакам, не сдававшим зерно, должна была применяться та статья Уголовного кодекса, которая предусматривала привлечение к суду с конфискацией имущества как спекулянтов; четверть конфискованного зерна должна была передаваться крестьянам-беднякам. Судей и партийных работников, не выполняющих эти меры, следовало снимать с работы. Печать освещала «битву за хлеб», каждые пять дней публикуя сводку о ходе хлебозаготовок. Применявшиеся методы были заимствованы из опыта Гражданской войны, когда действовали комбеды и применялись хлебные реквизиции».

2

Укажите десятилетие, когда происходили описываемые в отрывке события. Укажите руководителя СССР в период событий, о которых идёт речь в отрывке.

Ответ: _____

3

Как автор объясняет причины надвигавшегося кризиса? Укажите две причины.

Ответ: _____

4

В отрывке говорится о возможных угрозах государству и обществу в связи с проблемами хлебозаготовок. Укажите ещё одно любое событие истории нашей страны, когда политический кризис был усилен продовольственным кризисом.



Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

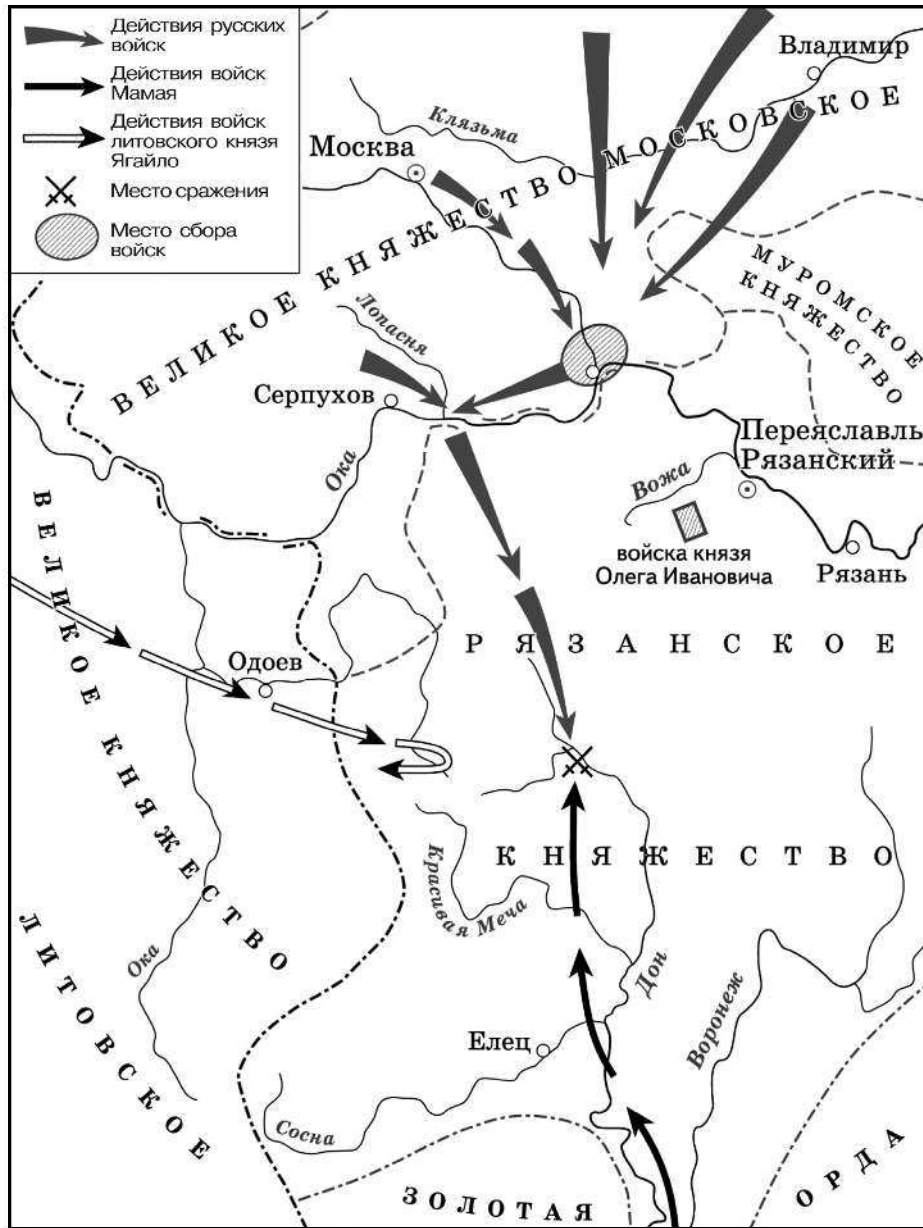
Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XX в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	М.В. Ломоносов
_____ (Д)	_____ (Е)	Пётр I
_____ (Ж)	Ледовое побоище	_____ (З)
XIX в.	Формирование партий в Российской империи	_____ (И)



Пропущенные элементы:

- 1) В.И. Ленин
- 2) XVII в.
- 3) Александр Невский
- 4) основание Московского университета
- 5) Н.А. Милютин
- 6) XVIII в.
- 7) распад СССР
- 8) XIII в.
- 9) Б.Н. Ельцин
- 10) Великое посольство
- 11) XII в.
- 12) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите с точностью до половины века период, когда произошла битва, обозначенная на схеме.

□

Ответ: _____

7

Назовите русского князя, возглавившего поход объединённого русского войска, обозначенный в легенде схемы стрелками.

□

Ответ: _____