

А. В. Буркова

РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ и ВНИМАНИЕ

Нейропсихологический
тренажёр
для начальной школы

#эксмодетство

Москва
2020

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Б91

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
© Rohit Dhanaji Shinde / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

© Vladimir Sviracevic, Cidonia, Mureu, Kamieshkova, MarinaD_37, Siberica, akarakindoms, Felici, Aluna1, Victoria Sergeeva, Kseniakrop, TatsianaB, Big Boy, TopVectorElements, Ksenya Savva, creativebucket, godfather744431, Katrine Glazkova, Kate Macate, Moriz, Kopirin, Daria Chupinina, samui, chuhastock, olllikeballoon, Ola_view, Sasha_Ivv, Natali Brilliantana, muuraa, Fire_Irbis, Iconic Bestiary, robodread, GooseFrol, Haso, Shalyapina, Bodor Tivadar, Yevgen Kravchenko, Lucky Project, HelenField, Oleon17, Sim Lev, RetroClipArt, Melok, Nikolayenko Yekaterina, Tatiana Akhmetgalieva, Arkadivna, Wenpei, Netkoff, aleks1949, ya_mayka, ValeriSerg, Vadim Almiev, Broccoli_Design, mamita, Kimazo, davorana, Komleva, AVA Bitter, Dn Br, Evgeniya Lisitcina, Igor Zakowski, sanumko, Evgeny Turaev, Ola Ko, vectortatu, lenaalyonushka, fire_fly, Yoko Design, Vasmila, Bukavik, Siberian Art, Artur Balytskyi, Franzi, chempina, Ann Doronina, AllNikArt / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Буркова, Алла Вадимовна.

Б91 Развитием память и внимание / А.В. Буркова. — Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейтротренажёр для начальной школы).

Цель пособия, соответствующего ФГОС, развитие внимания и памяти младших школьников. В процессе выполнения увлекательных заданий у ребёнка будет активизироваться работа головного мозга, улучшаться память и внимание — психические функции, необходимые для обучения. Чтобы они сформировались, их нужно правильно тренировать. Все упражнения, имеющиеся в пособии, способствуют развитию зрительной и слухоречевой памяти, произвольного компонента запоминания. Выполняя увлекательные задания, школьники научатся целенаправленно воспринимать информацию, быстро её запоминать и правильно воспроизводить. Кроме того, они будут учиться вовремя включаться в задания, концентрироваться и распределять своё внимание, быстро его переключать для прохождения игры. В книге есть главные герои Лора и Жора, которые и поведут ребёнка к незабываемым приключениям. Выполнять задания нужно столько, сколько захочется. Всё должно быть в удовольствие. Тогда требуемый навык обязательно сформируется.

Адресовано младшим школьникам и их родителям.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-104318-6

© Буркова А.В., 2020
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Дорогие родители!

Добро пожаловать в мир нейропсихологических игр, где дети вместе с героями проходят через испытания, выполняют необычные задания и получают от этого удовольствие. Основная задача данной книги — помочь ребёнку улучшить процессы запоминания и повысить внимательность.

Пособие составлено так, чтобы ребёнок самостоятельно выполнял упражнения, а результаты записывал. Вы же, дорогие взрослые, всегда сможете его проконтролировать.

В книге есть главные герои, которые и поведут ребёнка к приключениям. В процессе выполнения увлекательных заданий у ребёнка будет активизироваться работа головного мозга, улучшаться память и внимание — психические функции, необходимые для обучения. Чтобы они сформировались, их нужно правильно тренировать. К хорошей памяти и вниманию ведут несколько ступеней.

1. Достаточный энергетический запас. То есть ребёнок должен иметь много сил для фиксирования и запоминания нового материала, поэтому занимайтесь с ребёнком, когда он бодр и активен.

2. Память и внимание базируются на разных видах восприятия: зрительная память — на зрительном, слуховая память — на слуховом. И во всём этом участвует произвольное внимание. В данной книге приводятся упражнения для тренировки разных видов памяти и внимания.

3. Чтобы запоминать информацию, у ребёнка должно быть хорошо развито воображение. Все упражнения в книге построены на использовании ярких образов, чтобы научить ребёнка ими оперировать.

4. Для запоминания текстов нужна хорошо сформированная речь: внешняя и внутренняя. С целью тренировки этих процессов просите ребёнка самостоятельно читать задания, а затем пересказывать их взрослому. В таком случае он будет хорошо представлять и понимать, что нужно сделать.

5. Для концентрации и распределения внимания, запомина-

ния материала у ребёнка должен быть хорошо развит самоконтроль. Задания с пометкой «внимание» как раз направлены на развитие проверяющих функций. Таким образом, все упражнения в книге подобраны для целенаправленного развития зрительной и слухоречевой памяти, произвольного компонента запоминания.

Выполняя увлекательные задания, дети научатся целенаправленно воспринимать информацию, быстро её запоминать и правильно воспроизводить. Кроме того, они будут учиться вовремя включаться в задания, концентрироваться и распределять своё внимание, быстро его переключать для прохождения игры. Всё это формирует произвольное внимание, которое так необходимо для учебной деятельности.

Познакомьтесь с нашими нейросимволами:



— задания на развитие внимания;



— задания на развитие памяти;



— задания на развитие образного мышления и речи.

Эти значки будут появляться рядом с определёнными упражнениями. Таким образом, сразу станет понятно, на развитие какой функции направлено задание. Это важно как для взрослого, так и для ребёнка. Тот опыт, который школьник приобретает при выполнении упражнений, должен переноситься и на учебную деятельность, чтобы ребёнок мог уже осознанно активизировать внимание и память. Чем выше осознанность и больше понимания у детей во время обучения, тем выше их успеваемость и желание достигать хороших оценок.

Поверьте в своего ребёнка, и он обязательно поверит в себя!

Желаем удачи!

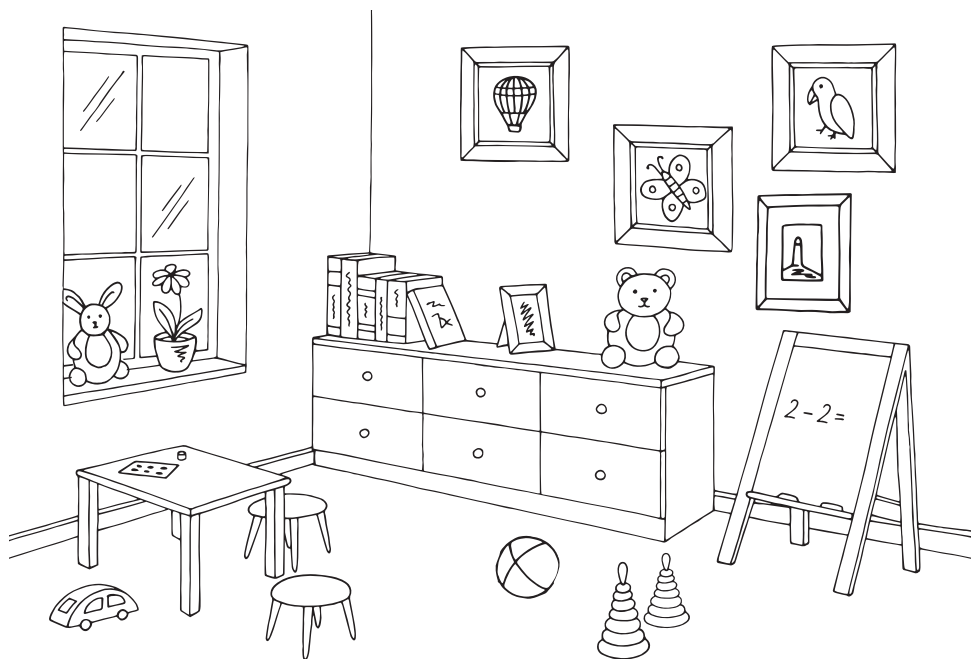
Детская комната



Этим утром Жора и Лора поняли, что у них начались выходные, а впереди наверняка ждёт что-то увлекательное и необычное. Ребята вспомнили, что не успели прибраться вчера перед сном. Им так хочется пойти на улицу, но нужно срочно навести порядок.

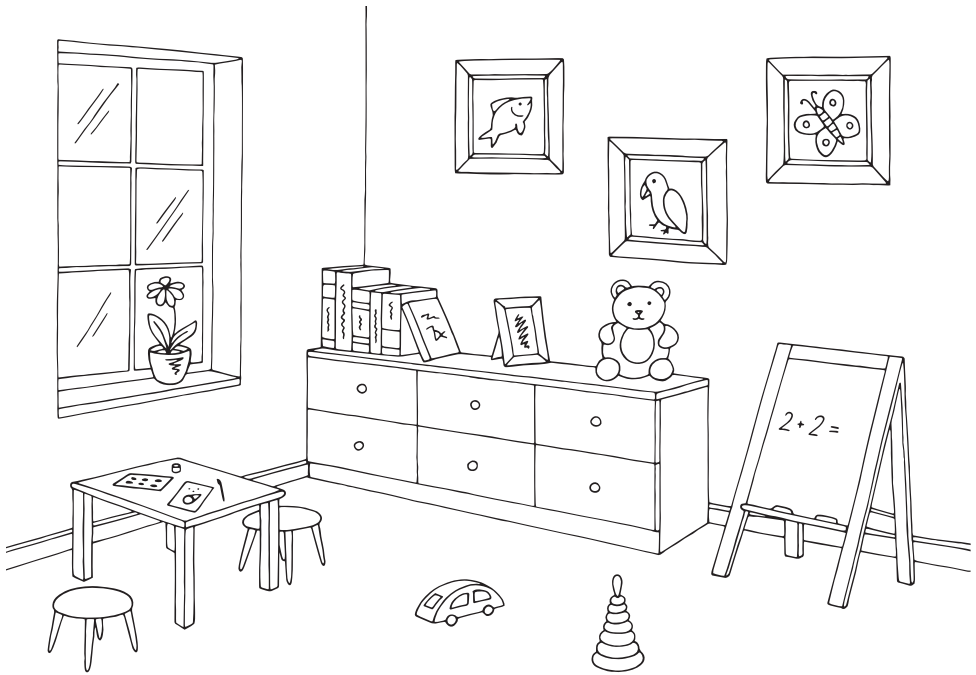


Посмотри на изображение комнаты. Постарайся запомнить, что где находится, и закрой листом эту страницу.





Вспомни предыдущий рисунок и найди 10 отличий.



Вспомни, какие предметы мебели стоят в твоей комнате. Запиши и придумай к каждому определение.

Например: стол — письменный.

Идём в магазин



Мама Жоры и Лоры попросила детей сходить в магазин. Им нужно запомнить, какие продукты нужно купить. Посмотри на слова из списка и придумай предложения с каждым из них.



колбаса

молоко

хлеб

лук

печенье

мороженое

яблоки

конфеты

соль

бананы

сыр

картофель



Загляни на кухню и проверь, всё ли ребята купили правильно. Обведи нужные покупки. Чего не хватает? Запиши.

