

Мой первый иллюстрированный СЛОВАРЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Издательство АСТ
Москва
2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

PREFACE

Для изучения иностранного языка детский возраст является идеальным. Детская память очень восприимчива! Ребенок, как губка, легко впитывает десятки и сотни новых слов в течение короткого времени. Однако интерес малыша к чужому языку — вещь хрупкая и непостоянная. Чтобы занятия языком были успешными, ребенок должен постоянно убеждаться в результативности своих трудов. Ему трудно проводить долгие месяцы в скучном заучивании букв и правил, ожидая, когда же, наконец, он сможет заговорить!

При работе над словарем мы постарались сделать его максимально интересным для 6–,8-летнего ребенка. Каждое слово в книге иллюстрируется яркой картинкой, это облегчает процесс запоминания и связывает звуковой образ слова с его конкретным зрительным образом.

Как построен словарь

Словарь состоит из трех частей: раздел существительных, глаголов и прилагательных.

Первая часть включает около 500 слов, которые разбиты на тематические блоки: животные, растения, дом, одежда, еда и напитки и т. д.

Основная часть существительных дана в форме единственного числа. Множественное число образуется путем прибавления к основе слова окончания **-s**: socks (носки), gloves (перчатки), boots (ботинки).

В квадратных скобках указано, как произносится каждое слово. Звуки, которые в беглой речи не проговариваются, заключаются в круглые скобки:

- **strawberry** ['strɔ:b(ə)ri] — клубника.

В английском языке два типа ударения. Первое — основное ударение (main stress), в отличие от русского языка оно ставится не над ударным слогом, а перед ним сверху:

- **donkey** ['dɒŋki] — осёл.

Второе ударение — дополнительное (secondary stress) — ставится перед ударным слогом внизу:

- **armchair** [ˌɑ:m'tʃɛə] — кресло.

В односложных словах ударение не ставится, потому что ошибиться тут невозможно:

- **dog** [dɒg] — собака.

В британском варианте английского языка буква **R** не выговаривается:

- **car** [kɑ:] — машина,
- **door** [dɔ:] — дверь,
- **star** [stɑ:] — звезда.

Вторая часть словаря знакомит с английскими глаголами (основной формой и формой прошедшего времени). Ребенок узнает, как они правильно произносятся, и научится составлять простые предложения, используя настоящее (Present Simple) и прошедшее (Past Simple) время.

Обратите внимание, что в настоящем времени в 3-м лице единственного числа к основе глагола следует прибавлять окончание **-s**:

- **Tom sits.** (Том сидит.)

Если глагол оканчивается на **-ch**, **-sh**, **-s**, **-o**, то к нему прибавляется окончание **-es**: he goes (он идет).

Для образования простого прошедшего времени (Past Simple) к основе «правильных» глаголов добавляется окончание **-ed** (look — looked):

- **Tim looked at me.** (Тим посмотрел на меня.)

А другие глаголы («неправильные») меняют свою форму (know — knew):

- **He knew your sister.** (Он знал твою сестру.)

Формы прошедшего времени «неправильных» глаголов нужно запомнить.

Перед существительными в английском языке ставятся артикли: неопределенный артикль **a (an)** (если какой-то предмет упоминается впервые) и определенный артикль **the** (если речь идет о знакомом предмете или нескольких предметах).

Третья часть словаря отведена прилагательным, каждое из которых сопровождается примером употребления. Ребенок познакомится с основными цветами и научится описывать с помощью прилагательных различные предметы.

Словарь содержит таблицу чисел от 1 до 100, а также описание английских звуков и букв и объяснение транскрипционных значков, которые используются для передачи правильного произношения. Звучание и написание английских слов — тема особая, поэтому остановимся на ней немного подробнее.

В английском алфавите букв мало!

Отличительной особенностью английского языка является то, что очень часто слова произносятся не так, как пишутся. Например, слово **elephant** (слон) надо читать как «элефант», а не как «элепхант», а слово **duck** (утка) — как «дак», а не «дук». Почему? Ребенку можно дать самое простое объяснение, и этого будет достаточно.

В английском алфавите букв маловато (всего 26 — в отличие, например, от русского языка, где их 33), а звуков, наоборот, много, вот и приходится одной букве обозначать сразу несколько звуков, а еще некоторые английские буквы обозначают звуки не в одиночку, а вдвоем!

Существуют определенные правила, по которым одна и та же буква произносится так, а не иначе. Семилетнему малышу рассказывать все эти правила не имеет смысла, но самое простое объяснить можно. В первую очередь это касается слов с диграфами («двойными» буквами **ng**, **sh**, **zh**, **ch**, **ph**, **gh** и **th**) и слов с открытым слогом.

«Двойные» буквы

Как правило, дети пытаются прочитать диграф не как единый знак, а как две знакомые ему буквы, тогда у них и получаются «элепханты» и «братхеры». Поэтому очень важно, чтобы ребенок запомнил «двойные» буквы как единые знаки, отличные от тех, которые он уже знает.

Итак, какие же звуки обозначают диграфы?

- **ng** — [ŋ] (напоминает звук **н**, но произносим его «в нос»)
- **sh** — [ʃ] (ш)
- **zh** — [ʒ] (ж)
- **ch** — [tʃ] (ч)
- **ph** — [f] (ф)
- **th** — [θ] (средний глухой звук между **с** и **ф**) и [ð] (средний звонкий звук между **з** и **в**)

А вот диграф **gh** не обозначает никакого звука, и это легко запомнить!

«Немая» е в конце слова

Чтение гласных букв также представляет некоторую сложность для ребенка. Гласные каждый раз читаются по-разному — как тут не запутаться! Утомлять ребенка объяснением правил чтения различных типов слогов, которые определяют звучание той или иной гласной буквы, не нужно. Единственное исключение можно сделать для правила открытого и закрытого слога. Там все достаточно просто, и дети легко это усваивают.

Слова с открытым слогом заканчиваются на «немую», не читаемую гласную **e** (time, like, lake, game, stone) — гласная буква в середине слова в этом случае обозначает тот же звук, каким она называется в алфавите.

В словах с закрытым слогом (Tim, cat, dog, cup, leg) гласные обозначают другие звуки (см. таблицу «Буквы и звуки» в начале книги).

Сравните:

- **Tim** [tim] и **time** [taim].

Правила чтения других слогов на начальном этапе не объясняют. Накапливая словарный запас и запоминая начертание и произношение английских слов, ребенок автоматически начинает читать правильно и большинство незнакомых слов, постепенно усваивая, что английские буквы в определенных условиях обозначают те или иные звуки.

Желаем вам успехов в изучении английского языка!

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

NOUNS

boy

drum



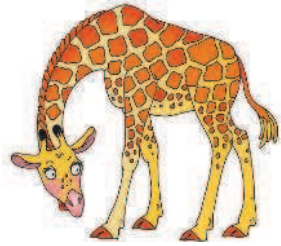
ЖИВОТНЫЕ

ANIMALS, BIRDS, FISHES, INSECTS

giraffe

[dʒi'ra:f]

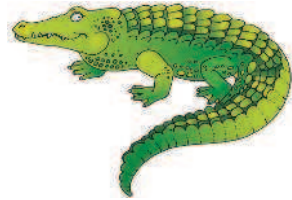
жираф



crocodile

['krɒkədail]

крокодил



lion

['laɪən]

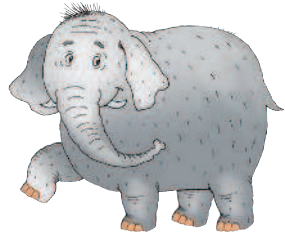
лев



elephant

['elifənt]

слон



monkey

['mʌŋki]

обезьяна



zebra

['zi:brə]

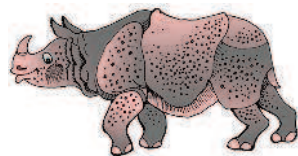
зебра



rhinoceros

['raɪ'nɒs(ə)rəs]

носорог



kangaroo

[,kæŋg(ə)'ru:]

кенгуру



koala

[kəu'a:lə]

коала



camel

['kæm(ə)l]

верблюд



tiger

['taigə]

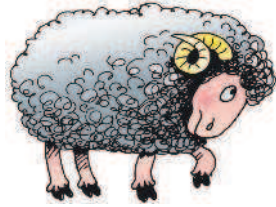
тигр



sheep

[ʃi:p]

овца



deer

[diə]

олень



seal

[si:l]

тюлень



walrus

[ˈwɔ:lrəs]

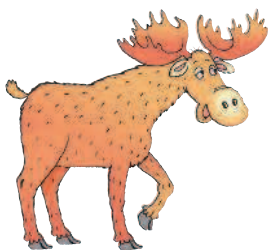
морж



elk

[elk]

лось



bear

[bɛə]

медведь



wolf

[wulf]

волк



fox

[fɒks]

лиса



hare

[hɛə]

заяц



squirrel

['skwɪr(ə)l]

белка



hedgehog

['hedʒhɒg]

ёж



mole

[mou]l]

крот



beaver

['bi:və]

бобёр



horse

[hɔ:s]

лошадь



COW

[kau]

корова



goat

[gout]

коза



donkey

['dɒŋki]

осёл



pig

[pig]

свинка



dog

[dɒg]

собака



puppy

['pʌpi]

щенок

